

Утвержден
на заседании педагогического совета
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка -
детского сада № 11 г. о. Орехово-Зуево
Протокол № 1 от 30 августа 2012 года

**Публичный доклад
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка –
детского сада №11
городского округа Орехово-Зуево
Московской области
за 2011-2012 учебный год**



Содержание

1. Общие характеристики учреждения	4
Сведения о МДОУ	
Историческая справка	
Режим работы	
Структура и количество групп	
Структура управления	
2. Особенности образовательного процесса	10
Содержание обучения и воспитания детей	
Охрана и укрепление здоровья детей	
Дополнительные образовательные и иные услуги.	
Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	
Совместная работа с организациями дополнительного образования	
Основные формы работы с родителями (законными представителями).	
3. Условия осуществления образовательного процесса	19
Организация предметно-образовательной среды	
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории.	
Медицинское обслуживание.	
Характеристика территории МДОУ	
Качество и организация питания	
4. Результаты деятельности МДОУ	23
Результаты работы по снижению заболеваемости	
Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.	
Информация СМИ о деятельности МДОУ.	
5. Кадровый потенциал	27
Качественный и количественный состав персонала	
Развитие кадрового потенциала	
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого	
6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.	30
7. Заключение. Перспективы и планы развития	31

*Уважаемые родители, представители общественности,
социальные партнеры, коллеги, дети!*

Представляем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад за 2011–2012 учебный год.

Работа над публичным докладом позволила провести комплексный анализ всех сторон деятельности детского сада, который позволил выявить спектр наиболее важных проблем и перспективных задач дальнейшего развития. Собранный в ходе подготовки информационный материал, сделанные аналитические выводы о достижениях, тенденциях и проблемах развития детского сада способствуют повышению открытости, демократизации управления детским садом.

В докладе мы проанализируем деятельность МДОУ с позиции уровня реализации современной модели образования, расскажем о жизни нашего коллектива.

Надеемся, что общественное обсуждение Публичного доклада об итогах работы МДОУ в 2011-2012 учебном году, составленного на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период, позволит поставить задачи по совершенствованию модели современного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения, усилить воспитательный потенциал МДОУ, обеспечивая индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника, и выбрать соответствующие средства для успешного их решения.



1. Общая характеристика

Сведения о МДОУ Центре развития ребенка – детском саду № 11.

МДОУ Центр развития ребенка - детский сад №11 – современное дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность на основе лицензии серии РО МО №001899 регистрационный № 68722 от 28 февраля 2012 года, выданной Министерством образования Московской области бессрочно.

Юридический, фактический адрес: РФ, 142613, Московская область, г.о. Орехово-Зуево, ул. Парковская, д.24-а

Сайт <http://ozdetsad11.narod.ru>

Телефон: 425-11-81. Email: mdou11oz@ya.ru

Статус – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Вид – Центр развития ребенка – детский сад

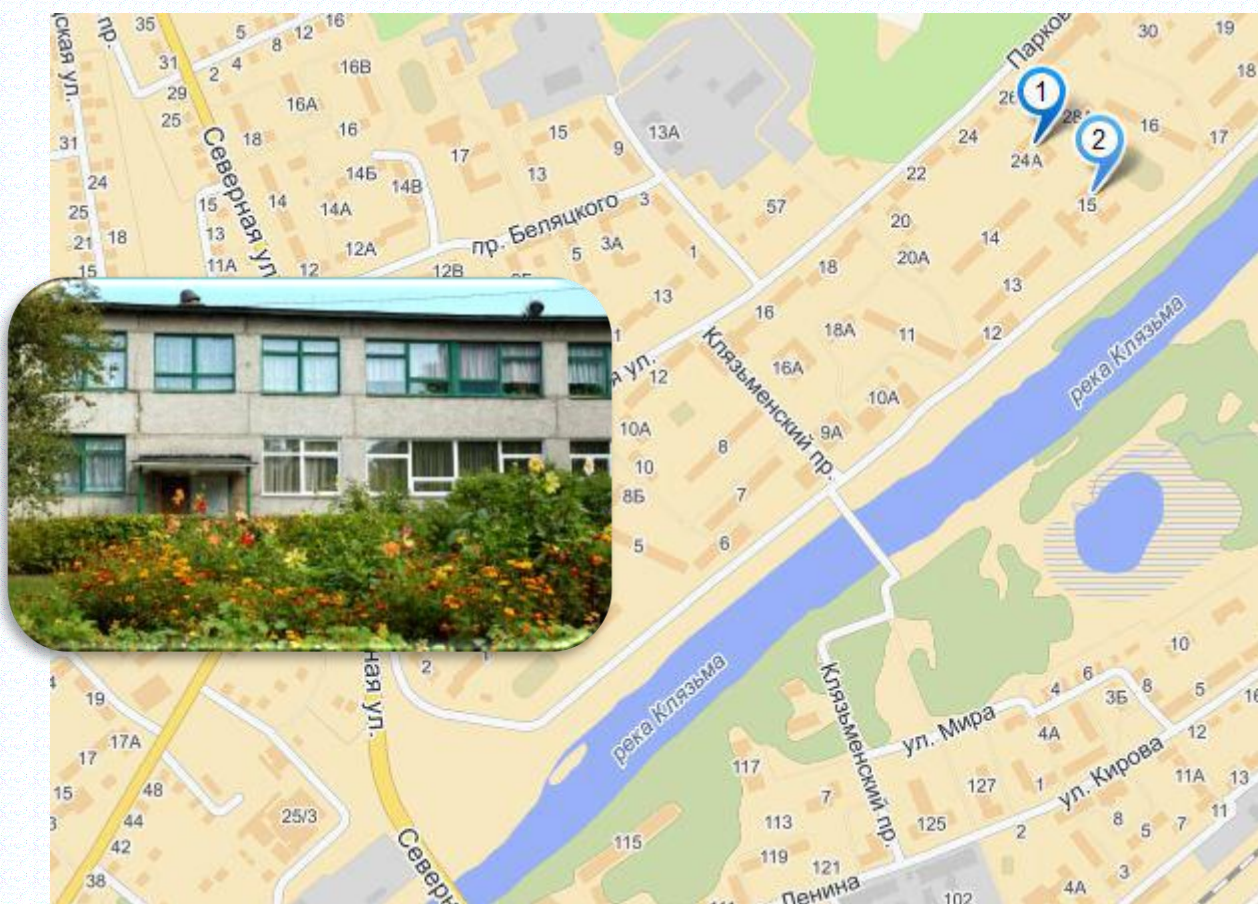
Категория – первая категория

Режим работы: с 7-00 до 19-00

Детский сад построен в 1975 году, рассчитан на 220 мест.

Дошкольное учреждение создает оптимальные условия для разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

МДОУ ЦРР д/с № 11 расположен в городе Орехово-Зуево. Город областного подчинения, расположен в 89 км к востоку от Москвы. Территория детского сада находится в Парковском микрорайоне, граничит с жилыми зданиями с севера с улицей Парковская, д.28а, с юга с улицей Набережная № 14, с востока с гимназией № 14, с запада с жилыми домами по улице Парковская № 28, 30, 32. Транспортные коммуникации проходят по улице Парковская маршруты автобусов № 3, 5, маршрутным такси №5, 105, 111.



1 – МДОУ ЦРР – детский сад №11

2 – МОУ гимназия №14

Историческая справка

О Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка - детский сад № 11, расположенному по адресу: 142 613 Московская область, город Орехово-Зуево, улица Парковская, д. 24-А.

13 марта 1975 года Ясли – сад №11 «Рябинка» создан решением исполкома Орехово-Зуевского городского совета народных депутатов и принадлежал Орехово-Зуевскому хлопчатобумажному комбинату.

01 апреля 1994 года ясли – сад №11 «Рябинка» передан в городской отдел народного образования в связи с передачей в муниципальную собственность (ясли – сад № 11 ГОРОНО).

18.06.1996 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида решением КУМ и УО № 13\216 от 18.06.1996 года (Свидетельство о государственной регистрации № 1287 от 27.08.1996 года).

С 01.03.2002 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида реорганизован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 общеразвивающего вида» решением КУМ и УО г. Орехово-Зуево № 3\1 от 01.03.2002 года.

09.04.2004 года Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №11 общеразвивающего вида» установлен государственный статус Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 11 решением УО Орехово-Зуево и КУМИ № 11\230 от 09.04.2004 года, которым является в настоящее время.

Режим работы дошкольного учреждения

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В детском саду работают дежурные группы: № 1, № 7.

В МДОУ работают группы с разным режимом, что позволяет оптимально удовлетворять потребности родителей воспитанников.

Ежегодно в мае происходит комплектование детей по группам с учетом их возраста.

В прошедшем учебном году в саду функционировало 10 групп:

- группа № 1 - первая младшая группа
- группа № 6, 7 - вторая младшая группа
- группа № 3, 8 - средняя группа
- группа № 4 - вторая младшая группа
- группа № 2, 9 - старшая группа
- группа № 5, 10 - подготовительная группа

В МДОУ действует контрольно-пропускной режим. Это комплекс организационных мероприятий, проводимых в целях обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду в течение дня. В дошкольном учреждении разработано положение о контрольно-пропускном режиме, которое введено в действие на 2011-2012 учебный год приказом №42 от 27.06.2011 года. Требования Положения распространены на всех сотрудников, родителей и посетителей дошкольного учреждения.

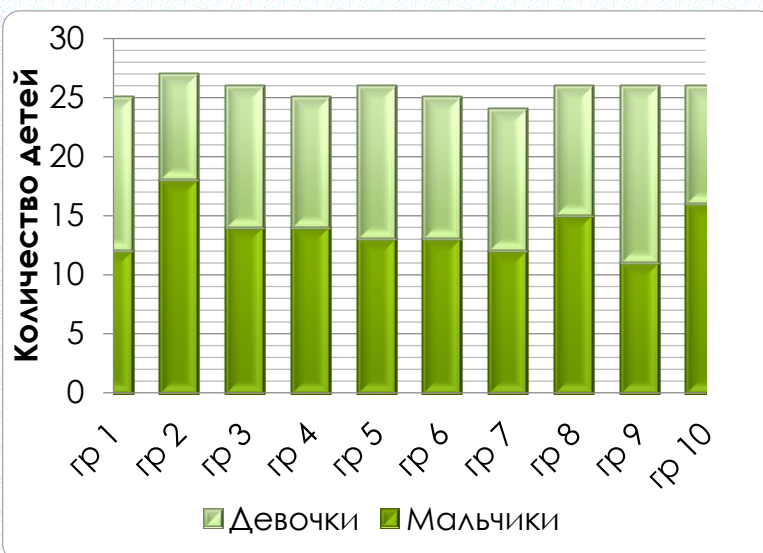
Структура и количество групп

В МДОУ ЦРР д\с №11 в 2011-2012 учебном году в МДОУ работало 10 групп:

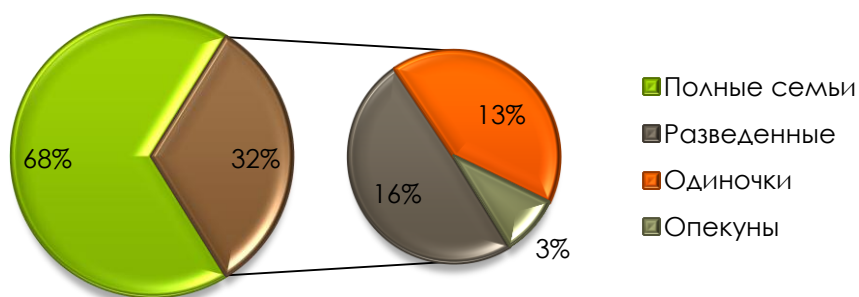
- 4 группы раннего возраста (1,5-3 года)
- 6 групп дошкольного возраста (3-7 лет)

Общая численность воспитанников составляла 256 человек.

Группа	Год рождения	Списочный состав
Ясли:		
№ 1	2009-2010г	25 чел
№ 6	2009г.	25 чел
№ 7	2008г	24 чел
№ 4	2007-2008г	25 чел
		99 чел
Сад:		
№ 3	2007г	26 чел
№ 8	2006-2007г.	26 чел.
№ 2	2006г	27 чел.
№ 9	2005-2006г	26 чел
№ 5	2005г	26 чел
№ 10	2005г	26 чел
		157 чел
Итого:		256 чел



Социальный статус семей



В МДОУ ЦРР – детский сад №11 принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

Комплектование проводится с 1 мая по 1 сентября ежегодно, в течение остальных месяцев производится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами

Дети зачисляются в соответствии с Книгой учета будущих воспитанников и на основании путевок Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево.

Для зачисления ребенка в детский сад необходимы следующие документы:

- личное заявление родителей (законных представителей);
- путевка Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево;
- карта прививок и карта здоровья, заполненные врачом детской поликлиники;
- ксерокопии медицинского полиса;
- документы, подтверждающие льготы (многодетные);
- документы на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в МДОУ (заявление, копии паспорта, сберегательной книжки, свидетельства о рождении ребенка);
- подписанный обеими сторонами Родительский договор в 2-х экземплярах.

Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме ребенка в дошкольное учреждение только при отсутствии свободных мест в МДОУ.

Родитель имеет право сохранить место за ребенком в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска и временного отсутствия родителя по уважительным причинам (болезнь или командировка), а также в летний период сроком до 75 дней вне зависимости от продолжительности отпуска родителя.

Сведения о наличии свободных и освобождающихся мест очередники могут получить в Управлении образования администрации городского округа Орехово-Зуево.

Структура управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом дошкольного учреждения на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, формы методической работы, формы работы с родителями, повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

В МДОУ ЦРР д/с № 11 используются все виды контроля. В ходе него используются различные методы диагностики: наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений и продвижения детей. Активно вводится новая форма работы, согласно ФГТ – мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Состав администрации МДОУ ЦРР д/с № 11:

- Заведующая МДОУ – Тарасова Светлана Федоровна (высшая квалификационная категория, стаж работы в должности 27 лет)
- Заместитель заведующей по безопасности – Медведев Михаил Иванович (стаж работы в должности 2 года)
- Старший воспитатель – Юсупова Ярослава Юрьевна (стаж работы в должности 6 месяцев)
- Завхоз – Худякова Татьяна Владимировна (стаж работы в должности 11 лет)

Непосредственное управление МДОУ осуществляет Управление образования администрации городского округа Орехово-Зуево.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития, воспитания и обучения каждого ребенка
- обеспечить оснащение и развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- включать в педагогический процесс родителей.

Согласно Устава дошкольного учреждения, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления с привлечением общественного управления.

В основе управления МДОУ лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления. В 2011-2012 учебном году в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления подготовлен пакет документов для формирования Управляющего Совета со следующего учебного года.

Управление МДОУ осуществляли выборные представительные органы:

- Совет образовательного учреждения. В состав Совета входят работники данного учреждения и представители родительской общественности.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет МДОУ
- Родительский комитет.
- Профсоюзный комитет.

Функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии, успехе каждого члена коллектива, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми и родителями.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, контроль, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МДОУ и направлены на достижение определенного результата.

Для реализации основных направлений и образовательных задач МДОУ немаловажным является то, как строится организационно-управленческая деятельность. Так за отчетный год было проведено 4 заседания Совета образовательного учреждения, где решались вопросы:

- создание новой Образовательной программы МДОУ,
- внедрение Федеральных Государственных Требований в работу детского сада,
- утверждение локальных актов,
- редакция нового Устава учреждения,



- переход на новую форму организации с 01.07.2012 – бюджетное учреждение
- «Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера работникам МДОУ»,
- «О компенсационных и социальных выплатах работникам МДОУ»,
- «Положение о контрольно-пропускном режиме»
- Отчеты о выполнении годового плана
- Отчет о подготовке к летнее-оздоровительному сезону
- Список и график работы платных дополнительных услуг

Инновационная деятельность

С 2009 года творческая группа под руководством старшего воспитателя осуществляет инновационную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию. Разработана и внедряется программа «Мы-россияне!».

Творческой группой разработан перспективный план познавательных занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей России и по ознакомлению с родным краем и традициями русской культуры. В течение года занятия проводились в мини-музее, где представлен наглядный материал. Ребята познакомились с историей возникновения родного города, узнали откуда происходят названия некоторых улиц, познакомились с историей известных горожан.



2. Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», «Положении о дошкольном учреждении», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.2660-10 (2010 г.).

Организацию учебно-воспитательного процесса определяет Программа развития учреждения на 2010-2014 гг., «Образовательная программа МДОУ Центра развития ребенка – детского сада №11» и годовой план учреждения на учебный год.

В связи с введением Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, творческая группа педагогов МДОУ работала над изучением документов, рекомендательных писем УО, занималась разработкой новой образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГТ, определением новой формой планирования воспитательно-образовательного процесса.

Комплексной программой реализуемой в МДОУ является «Программа воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Педагоги используют следующие парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушаковой
- «Радость творчества» О.А. Соломенниковой
- «Старт» Л.В.Яковлева



Помимо парциальных программ педагогический коллектив постоянно работает над обновлением и обогащением содержания образовательного процесса, смело внедряет в практику работы инновационную деятельность. Нашими педагогами во главе со старшим воспитателем разработаны следующие программы:

	Автор программы	Название
1	Арбузова О.В. , воспитатель высшей категории	Программа занятий по формированию элементарных математических представлений «Развитие навыков поисковой деятельности»
2	Пименова В.М. , воспитатель высшей категории	Программа «Развитие сенсорных способностей младших дошкольников»
3	Глухова С.Г. , воспитатель высшей категории	Программа по развитию речи дошкольников «Формирование грамматически правильной речи у детей старшего дошкольного возраста»
4	Савина М.Г. , руководитель изодеятельности высшей категории	Программа по ознакомлению детей 6-7 лет с народным декоративно-прикладным искусством «Русские узоры»
5	Борисова И.М. , музыкальный руководитель высшей категории	Программа дополнительного образования дошкольников «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства» (с детьми седьмого года жизни)
6	Герасимова Е.В. , воспитатель высшей категории	Программа «Ознакомление детей 6-7 лет с правилами дорожного движения»
7	Зыкова Е.С. , инструктор по физическому воспитанию	Спортивная программа для детей дошкольного возраста «Спортландия»
8	Творческая группа педагогов МДОУ	Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мы – Россияне!»
9	Грижинец Е.В. , воспитатель	Программа для детей старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию. «Мир природы»

В прошедшем учебном году педагогический коллектив охватил все основные направления работы:

- Физическое воспитание и оздоровление детского организма
- Нравственно-патриотическое воспитание
- Интеллектуальное развитие
- Экологическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание.

Занятия с детьми были организованы как в группах, так и в специально оборудованных помещениях: экологической комнате, музыкальном, физкультурном залах.

Физическое воспитание.

Важным направлением работы педагогического коллектива является физическое воспитание и оздоровление детского организма. Инструктор по физической культуре использует в работе разработанную физкультурно-оздоровительную программу «Спортландия». Цель данной программы – сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Она способствует развитию у дошкольников устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом через введение элементов фитнеса. В результате систематической работы по комплексной программе «Здоровье», использованию современных технологий, большинство детей показали хорошие результаты: улучшилась ориентировка в пространстве, двигательный опыт обогатился разнообразными видами движений, повысилась точность выполнения упражнений.

Инструктором по физическому воспитанию Зыкова Екатерина Сергеевна систематически проводились физкультурные занятия, сезонные спортивные праздники «Мы

сильные и ловкие», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Прогулка по лыжне», «Зимние забавы», «Воинская слава России»; функционировал спортивный кружок по обучению детей элементам спортивных игр «Мы – юные спортсмены!». Широко использовалась система закаляющих мероприятий и реализовывались программы «Здоровье». Все проведенные мероприятия помогли снизить показатель заболеваемости детей с 10.77 до 10.65 по сравнению с 2010-2011 учебным годом.

Нравственно-патриотическое воспитание.

В МДОУ разработана и внедряется в практику работы инновационная программа «Мы – Россияне!». Данная программа направлена на знакомство дошкольников с историей, культурой родного края, родного города, историей Государства Российского. В течение года занятия проводились в мини-музее, где представлен наглядный материал. Ребята познакомились с историей возникновения родного города, узнали откуда происходят названия некоторых улиц, познакомились с историей известных горожан.

В течение года познавательные занятия проводились как в группах, так и в музыкальном зале. Единый спортивный праздник «Воинская слава России» получил широкое освещение в СМИ города. Удачным было проведение музыкально-литературной композиции «Этих дней не смолкнет слава!», посвященной празднованию 9 мая, с использованием мультимедийного оборудования.

С целью приобщения детей к культуре русского народа, ознакомления с его обычаями, были поведены традиционные фольклорные праздники «Масленица», «Колядки». Также традиционным является участие в «Масленице» студентов 4 курса педагогического факультета МГОГИ. Студенты были артистичны, выразительны, праздник прошел на высоком эмоциональном уровне.

Широко проводится работа по правовому воспитанию дошкольников. Взяв за основу методическое пособие «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» Е.В.Соловьева, разработан перспективный план, включающий три направления: работа с педагогическими кадрами, с родителями и детьми. Три года назад был избран Уполномоченный по соблюдению прав участников образовательного процесса. Уполномоченный проводит соответствующую просветительскую работу среди родителей, планирует беседы и занятия с детьми «Что мы знаем о своих правах», «Дружная семья». Проведено общее родительского собрания с родителями вновь поступающих детей на тему: «Защита прав и достоинств маленького ребенка в дошкольном учреждении».

Интеллектуальное развитие.

Одним из направлений нашей работы является подготовка детей к обучению в школе. Занятия по формированию элементарных математических представлений проводятся с использованием развивающего дидактического материала: блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера. Опыт работы был представлен в феврале на открытом педагогическом совете «Ребенок на пороге школы», в марте на городской конференции «Компетентностно-ориентированное образование: формирование ключевых компетенций», на дне науки в МГОГИ «Современные подходы к развитию логического мышления у дошкольников». Опыт работы МДОУ опубликован в сборнике "Современное начальное образование в условиях реализации ФГОС НОО: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы (сборник статей): - Орехово-Зуево: МГОГИ, 2012г. 188с.

На протяжении учебного года педагогами подготовительных групп в рамках дополнительного образования проводились занятия по дошкольной риторике и информатике.

На основе Программы дошкольной подготовки по информатике «Все по полочкам» А.В.Горячева старшим воспитателем разработан перспективный план занятий с детьми старших групп. Цель занятий направлена на развитие у детей умение рассуждать логически и одновременно на развитие фантазии и творческого воображения. В ходе занятий ребенок

дошкольного возраста осваивает умственные операции, которые будут необходимы ему в последующем школьном обучении. Для проведения занятий компьютеры не требуются.

Программа дошкольной подготовки по риторике «Ты – словечко, я – словечко» В.И.Курцевой направлена на формирование у старших дошкольников культуры речевого поведения и умения общаться. В ходе занятий педагоги стремятся научить детей легко вступать в диалог и умело пользоваться невербальными средствами общения.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на воспитание гуманного отношения к природе, участие в посильной для них деятельности по сохранению природы. Ухаживая за животными в экологической комнате, дети учатся быть добрее и заботливее к братьям нашим меньшим. Большую роль мы отводим работе детей в природе – в огороде на улице в теплое время года и «огороде на окне» с сентября по май. Дети всех возрастных групп принимают посильное участие в работах на огороде. Даже самые маленькие, которым не исполнилось и трёх лет, с удовольствием наблюдают за трудом старших детей. Дети трудятся вместе с воспитателем, по подгруппам. В процессе труда дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов, от ухода и т. д. В прошлом учебном году мы собрали богатый урожай кабачков, патиссонов, огурцов.

В увлекательной форме проходят занятия с использованием видеоматериалов и включением экспериментально-исследовательской деятельности. Экспериментально-исследовательская деятельность позволяет не только удовлетворить познавательные потребности детей, но и способствует развитию интеллектуальных способностей. Педагогами нашего МДОУ разработана программа занятий по этому направлению. Своими наработками воспитатели Веденская М.Е. и Яковлева А.В. охотно делились на открытых занятиях с детьми «Мир насекомых», на дне науки в Орехово-Зуевский Социально-Гуманитарный Колледж (ОЗСГК) «Развитие познавательных способностей дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности».

Художественно-эстетическое воспитание.

Основной целью художественно-эстетического развития является воспитание эстетической культуры и развитие детского художественного творчества в разных видах деятельности.

В каждой возрастной группе имеются «уголки театра», где дети разыгрывают спектакли, драматизируют сказки, разворачивают режиссерские игры. В детском саду работали театральная, изо студии, кружок хореографии.

Эффективность таких занятий особенно заметна на примере застенчивых, малоэмоциональных детей. Они постепенно «раскрывались», становились более естественными в своем поведении, эмоционально свободными, общительными.

В детском саду работает театральная студия «Сказка» (руководитель Борисова И.М.)

Здесь дети знакомятся с миром театра, учатся свободно держаться на сцене, согласовывать свои действия с действиями партнеров, импровизировать.

На музыкальных занятиях дети имели возможность реализовывать себя в различных видах музыкальной деятельности: танцах, пении, игре на музыкальных инструментах.

Дети, посещающие изо студию «Юный художник», знакомятся с истоками русского народного творчества.

Занятия хореографией раскрывают и развивают творческие способности детей в движениях.

Наши ребята успешно демонстрировали свои достижения на выступлениях в Доме Культуры на площади Пушкина «Посвящение в первоклассники», на конкурсе педагогического мастерства «Педагог года»; в Центре Детского Творчества «Родник» на фестивалепредметных знаний дошкольников «Супермалыш»; на празднике, посвященном Дню Учителя в МОУ гимназии №14, на концерте ко Дню Пожилого Человека.

Охрана и укрепления здоровья детей

В МДОУ ЦРР – детском саду №11 созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из основных задач детского сада. С этой целью:

- проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей;
- реализуется гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- организовано сбалансированное пятиразовое питание детей по утвержденному 10-дневному меню, витаминизация блюд;

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе по утвержденному плану, включающему комплексную профилактику ОРВИ, закаливающие процедуры:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| - умывание прохладной водой, | - сон без маек |
| - широкая аэрация помещений, | - ходьба босиком |
| - прогулки на свежем воздухе | - полоскание полости рта |
| - организация двигательного режима | - солнечные ванны |

Системная работа по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения на свежем воздухе;
- спортивные досуги и праздники.

В режим дня включены дыхательные упражнения по методике М.А. Стрельниковой: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, после дневного сна, в физкультурные занятия; а также пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

В свете реализации комплексной программы «Здоровье» разработанной педагогическим коллективом МДОУ совместно с медицинской сестрой и врачом-педиатром, были проведены комплексные меры по снижению заболеваемости детей, оздоровлению детского организма. За отчетный год введены новые формы закаливания, увеличен объем просветительской работы среди родителей, особенно в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом, ОРВИ. Были успешно проведены вакцинации детей против гриппа – 50% детей получили вакцину, сотрудники – 100%.

Повсеместное применение здоровьесберегающих технологий позволяет вести строгий контроль за организацией образовательного процесса, созданием условий для реализации режима двигательной активности в течение дня. В конце учебного года проводится мониторинг физической подготовленности детей по выполнению комплексной программы и результатов использования современных технологий: контроль за физическим развитием дает возможность проследить динамику их развития. Мониторинг в конце отчетного периода показал успешность этой работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это специальная образовательная деятельность по развитию ребенка, расширению его возможностей, созданию условий, обеспечивающих развитие личности с учетом ее индивидуальных способностей.

С 2009 года, в связи с вступлением в силу приказа №655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования", мы все находимся в условиях преобразования системы дошкольного образования.

Глубокие изменения в социальной, экономической и социокультурной сферах жизни нашего общества оказывают большое влияние на развитие педагогической науки. Инновационные процессы в сфере образования побуждают к созданию условий, повышающих уровень развития творческой личности, её индивидуальности уже в дошкольном детстве.

Появление широкого спектра дополнительных образовательных услуг обусловлено новыми подходами к содержанию дошкольного образования, к системе педагогических взаимодействий между педагогами и детьми, востребовано её главным социальным заказчиком - семьей.

Наличие платных дополнительных услуг освобождает родителей от необходимости возить детей в разные концы города, а получать дополнительные услуги в родном детском саду. А детский сад получает дополнительное финансирование для развития материально-технической базы. По итогам работы платных образовательных услуг были проведены открытые занятия и показан концерт для родителей.

В прошлом учебном году на базе МДОУ были организованы следующие дополнительные платные услуги:

«По дороге к «Азбуке»

Руководитель – Николашина Елена Николаевна, педагог I квалификационной категории, стаж работы 28 лет, победитель областных конкурсов педагогического мастерства.

Хореография

Руководитель – Яковлева Елена Юрьевна, педагог I квалификационной категории, профессиональный руководитель хореографического ансамбля «ЦКД Мечта» с 20-летним стажем работы.

Спортивный

Руководитель – Куликова Елена Витальевна, действующий тренер международной категории «Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва №95» г.Москва

Логопедическая помощь

Руководитель – Ильинская Марина Геннадьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории.

За счет платных образовательных услуг МДОУ мы смогли пополнить материально-техническую базу на 168 079руб. Был произведен ремонт перехода между корпусами, вставлены пластиковые окна.

Наряду с платными образовательными услугами в дошкольных учреждениях осталось востребованным бесплатное занятие детей по интересам. По желанию родителей для детей дошкольного возраста предлагаются бесплатные кружки по следующим направлениям:

● Театральный кружок «Сказка» возглавила музыкальный руководитель Борисова Ирина Михайловна, педагог, имеющий высшую квалификационную категорию и высшее образование.

Цель данного кружка - сформировать на эмоциональном уровне представления о театре как виде искусства, способствовать формированию эстетически развитой личности, пробуждению творческой активности и художественного мышления, дать понятие о богатстве мимической выразительности, выразительности поз, знаковых жестов. Результаты своего труда Ирина Михайловна представляет в виде ежегодных театрализованных представлений. Родители нашего сада уже посмотрели спектакли-сказки «Царевна-лягушка», «Оле Лукойе», «Бременские музыканты». В мае 2012 года нас порадовал спектакль «Сказочные сны» по мотивам сказок Андерсена.

● Кружок по изобразительной деятельности «Юный художник», руководитель Савина Марина Геннадьевна продолжает свою работу, которую ведет уже больше 10 лет.

Его деятельность направлена на развитие художественно-творческих способностей детей пяти–семи лет средствами народного и декоративно-прикладного искусства. Занятия в кружке способствуют развитию образно-эстетического восприятия, художественного вкуса, умению ценить и понимать произведения искусства.

Выставки детских рисунков и поделок, участие и победы в городских конкурсах служат красноречивым результатом успешности данной работы.

● Кружок по физическому развитию «Мы – юные спортсмены!» возглавила инструктор по физвоспитанию Зыкова Екатерина Сергеевна.

Темой своего кружка она взяла народные подвижные игры, через которые развивает психофизические качества детей, дает дошкольникам представление о спортивных играх, воспитывает любовь к родному краю, к обычаям и традициям русского народа. Это еще одно интересное направление в нашем детском саду – ознакомление дошкольников с историей Государства Российского, с которое начинается на занятиях с 4 лет.

Работа кружков по интересам способствует выявлению одарённых детей в разных видах деятельности и развитию их творческих способностей.



Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

В условиях модернизации и развития дошкольного образования проблема преимущественности между дошкольным и начальным звеньями системы образования имеет особую значимость. Поэтому в дошкольных и школах разработаны планы совместной работы, включающий обмен опытом, взаимопосещения, совместные мероприятия.

В сентябре наши воспитанники выступили на празднике, посвященном Дню Учителя в МОУ гимназии №14.

В январе состоялась экскурсия воспитанников подготовительных групп МДОУ в МОУ гимназию №14 с просмотром спектакля школьного театрального кружка «Новогодняя сказка».

В феврале на базе МДОУ состоялся открытый расширенный педсовет с участием учителей начальных классов МОУ гимназии № 14

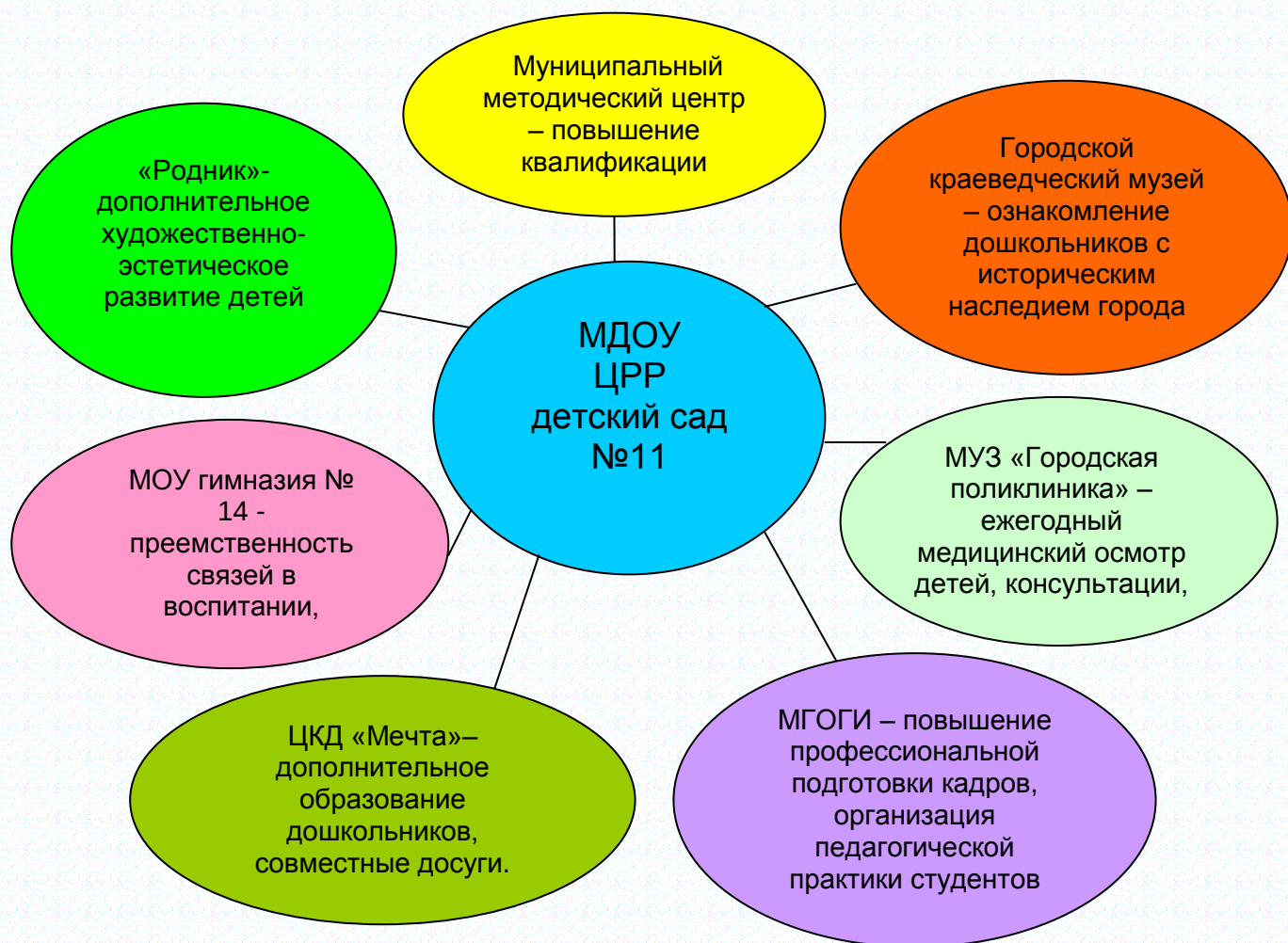
В марте воспитатель Арбузова О.В. приняла участие в городской конференции «Компетентностно-ориентированное образование: формирование ключевых компетенций» на базе гимназии №14 с выступлением по теме «Формирование интегративных качеств личности дошкольника при подготовке к обучению в школе»

Совместная работа с организациями социальной сферы.

В современных условиях МДОУ не может находиться в состоянии внутренней замкнутости, поэтому одним из важных моментов деятельности детского сада является сотрудничество с социумом. Дошкольное учреждение ставит цель: укрепление и расширение взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, здравоохранения.

Среди партнеров нашего дошкольного учреждения не только школы и учреждения дополнительного образования, но и МГОГИ, городская поликлиника, Орехово-Зуевский Социально-Гуманитарный Колледж (ОЗСГК), МОУ ДОД ЦДТ «Родник», ЦКД «Мечта».

Широкое сотрудничество с «ЦКД Мечта», «ЦДТ Родник», МОУ гимназией №14 позволило нам выйти на новый уровень социального партнерства с родителями и специалистами учреждений социальной сферы, что помогает нам в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде и способствует качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и социально-личностной компетентности, необходимых для достижения успеха в дальнейшей жизни.



Основные формы работы с родителями

Процесс воспитания и обучения детей очень трудно осуществлять без тесного сотрудничества педагогов и родителей. За отчетный год мы старались расширить участие родителей в жизни детского сада, в принятии решений, разнообразных задач и проблем.

Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы общения:

Традиционные:

- Коллективные: групповые собрания, «Круглые столы», «Росиночка», «Готовимся к школе»
- Индивидуальные: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, посещения семьи.
- Наглядно-информационные: видеоматериалы, выставки детских работ, фото-стенды, папки-передвижки, стенгазеты, сайт МДОУ.

Нетрадиционные формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду.

- Информационно-аналитические: проведение тестовых и социологических срезов.
- Досуговые: совместные праздники, развлечения, участие родителей в конкурсах, выставках, презентациях.
- Наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей, просмотры открытых занятий и других видов деятельности, выпуски газет.
- Познавательные: семинары-практикумы «Салфетка-шоу», «Писанка», игры с педагогическим содержанием, педагогические гостиные.

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о МДОУ как об открытой системе.



Взаимодействие МДОУ ЦРР д/с № 11 и семьи строится на основании договора, который заключают Заведующая и родитель или законный представитель ребенка.

В МДОУ организуются разнообразные формы работы с семьей с учетом особенностей их состава, проблем.

В настоящее время во многих семьях воспитываются дети дошкольного возраста, которые по разным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. В связи с этим возросла потребность в создании консультативных пунктов для родителей. С 1 октября на базе МДОУ ЦРР д/с № 11 осуществляется помощь родителям в Консультативном пункте «Малыш».

Данная практика показывает, что система образования в МДОУ должна быть ориентирована на постоянно возрастающий спрос, на конкретные интересы семьи, подготовку ребенка к школе.

В феврале 2012 года состоялся открытый расширенный педсовет, на котором воспитатели Арбузова О.В. и Веденская М.Е. показали мастер-класс по обучению детей грамоте и математике с использованием развивающего дидактического материала. Родители смогли поучаствовать в занятии в роли ученика и лично оценить преимущества работы с новым дидактическим материалом.

В мае 2012 года в детском саду было организовано мероприятие «День открытых дверей». Родители с большим интересом приняли в нем участие и своими глазами увидели, чем ежедневно живут их дети в детском саду. Ритмическая гимнастика, завтрак, музыкальные, физкультурные, экологические занятия, отчеты платных образовательных услуг, спортивные развлечения, занятия изобразительной деятельности и обучения грамоте – все вызвало положительный отклик у родителей.

Мы поставили перед собой две задачи: привлечь родителей к воспитанию детей и показать свою работу изнутри, тем самым достигая главную цель – воспитать всесторонне развитую личность совместными усилиями детского сада и семьи.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

Организация предметно-образовательной среды

Предметно-образовательная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Коллектив МДОУ уделяет большое внимание как внутреннему оформлению и оборудованию помещений, так и благоустройству территории, участков для прогулки детей.



В детском саду есть специальных помещений, оборудованные для музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и игровой деятельности; обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Оборудование групповых помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки и дидактический материал – обеспечивают развивающий эффект максимально для каждого возрастного периода.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала (книги, дидактические игры, материалы для творчества и т.п.). К таким зонам относятся: уголок для ролевых игр, книжный уголок, уголок природы, физкультурный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей.



В детском саду имеются экологическая комната, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты психолога, логопеда, методический кабинет. Все перечисленные помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением.

Развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Большое внимание уделено оснащению педагогического процесса в МДОУ. Было приобретено мультимедийное оборудование с передвижным экраном. Данное оборудование используется и для организации занятий, и для открытых мероприятий с детьми и родителями, а также при организации различных форм методической работы.

Для развития логического мышления и конструктивных способностей дошкольников был приобретен комплект дидактического развивающего материала: блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера на каждого ребенка.

Большую роль в организации предметно-развивающей среды МДОУ сыграла помощь родителей для создания обстановки, приближенной к домашней. С помощью родителей приобрели мягкую мебель для игровых уголков, ковры в игровые уголки, в музыкальный зал, обновили и дополнили физкультурное оборудование, пополнили запасы посуды в группах с красивым детским орнаментом. Был переоборудован уголок изучения государственной символики, пополнен символикой города и России.

Для качественной реализации образовательных задач на современном уровне в МДОУ работает методический кабинет, оснащенный методической литературой и наглядными пособиями. За прошлый учебный год он пополнился новыми наглядными пособиями: альбомы по нравственно-патриотическому, экологическому образованию, наглядные пособия по ознакомлению с окружающим, дидактические и развивающие игры, методическая литература по проведению диагностической работы с детьми всех возрастов в соответствии с ФГТ. Методическая работа направлена на оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда; оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано.



Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией, автодозвоном. С 2011 года - кнопкой "Тревожной сигнализации".

В ночное время, выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

Имеется следующая документация:

- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт безопасности;
- инструкции по ОТ, ПБ, эвакуации детей при возникновении пожара;
- паспорт комплексной безопасности;
- план мероприятий МДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- положение об организации и ведении гражданской обороны в МДОУ;
- программа пожарно-технического минимума для работников МДОУ;
- декларация пожарной безопасности;

В МДОУ действует контрольно-пропускной режим. Это комплекс организованных мероприятий, проводимых в целях обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду в течение дня. В дошкольном учреждении разработано положение о контрольно-пропускном режиме, требования которого распространены на всех сотрудников, родителей и посетителей дошкольного учреждения. В МДОУ ведется номенклатура дел, оформлены информационные стенды. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания, помещений. Заместитель заведующей по безопасности Медведев М.И. регулярно проводит плановые тренировки, инструктажи по соблюдению контрольно-пропускного режима, собрания в группах, беседы с воспитанниками, оформлены информационные стенды.

Территория детского сада ровная, здание находится в центре. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются игровые площадки, а также отдельные песочницы и резиновые протекторы (шины), используемые как игровой инвентарь и клумбы. Кроме того есть спортивная площадка.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает кабинет для приема детей (медсестры), процедурную комнату, изолятор. Кабинет оснащен медицинским оборудованием: ростомер, весы, бактерицидная лампа. Процедурная комната укомплектована инструментарием: шприцы для профилактических прививок, термометры, шпателя, аптечками для оказания первой помощи.

Медицинское сопровождение детей осуществляют: врач-педиатр Пинская Галина Юрьевна, курирующий МДОУ №11 по договору с МБУЗ ЦГБ, медицинская сестра Синюкова Марина Борисовна.

Медицинский персонал несет ответственность:

- за здоровье и физическое развитие детей,
- за проведение лечебно-профилактических мероприятий,
- за соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил,
- за качество питания воспитанников.

Учреждение предоставляет оборудованное помещение для работы медицинского персонала. Медицинские услуги воспитанникам МДОУ оказываются бесплатно.

Основные направления в работе медицинского персонала предусматривают организацию в детском саду санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима,

лечебно-профилактической работы, питания, физического воспитания, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, пропаганду здорового образа жизни, обучение гигиеническим навыкам детей, воспитателей, родителей.

Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в группу. В группах (поступают дети не только раннего возраста, но и дошкольного) для них создан щадящий режим (на несколько часов, с родителями, со своими игрушками и т.д.).

Особое внимание уделяется проведению профилактических прививок, организации питания детей. Пища витаминизированная, при ее приготовлении используется йодированная соль.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекции и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Полноценное питание детей дошкольного возраста обеспечивается в соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 (2010 г.), 10-дневным меню.

Для организации режима питания в МДОУ оборудована столовая для групп дошкольного возраста, в младших группах прием пищи проходит в групповых помещениях. Дети обеспечиваются качественным питанием.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В МДОУ существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Для ясельной и дошкольных групп меню составляется отдельно. Осуществляется «С» витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции.



4. Результаты деятельности МДОУ

Одним из показателей успешности функционирования дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Оздоровительная работа детей проводится по плану. Ежегодно проводится глубокий анализ состояния заболеваемости и посещаемости воспитанников. Совместно с воспитателями ведётся учет детей по группам здоровья. В МДОУ 100% детей – дошкольников осмотрены врачами. Все дети с нарушениями и отклонениями направлены к специалистам.

Показатели здоровья детей МДОУ ЦРР д/с № 11

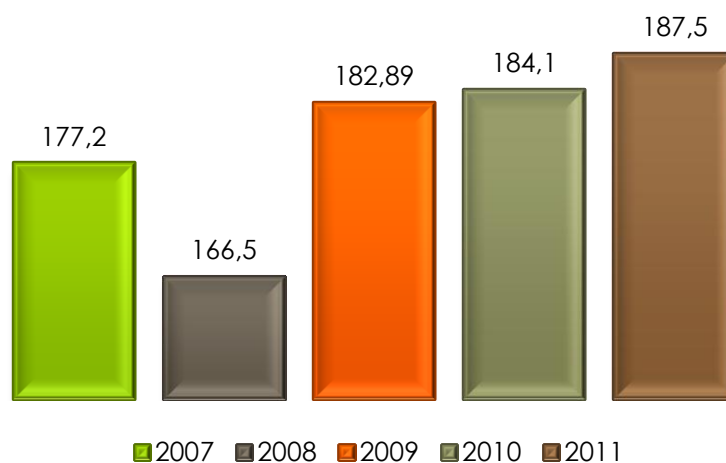
Информация	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Списочный состав: (чел.)	181	199	226	230	240	256
а). число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	11,9	11,0	9,8	10,2	10,77	10,65
из них по простудным заболеваниям	10,2	9,9	9,5	5,9	6,2	9,5
б) индекс здоровья (дети, которые не болели)	13	13	12	11	12	12
в) количество детей I группы здоровья	82 - 45%	91 - 46%	106- 47%	109 – 47%	112- 48%	128- 50%
г) количество ЧБ детей	12	13	15	12	13	12
количество детей с патологией:						
ЛОР	42	44	43	42	47	42
Ортопедия	2	1	1	4	3	1
Зрение	27	13	12	11	11	22
Аллергоза	2	1	3	5	4	5
Аллергоза	7	5	3	3	3	2
Психоневрологический статус	-	-	-	-	-	-
Кариес	-	-	-	-	-	-
Хирург	4	5	2	3	2	5
Педиатр	9	8	8	9	8	5

В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы проводятся закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность. Помимо закаливающих мероприятий в МДОУ проводятся профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов для лабораторных исследований. В МДОУ имеется базовый ассортимент лекарственных препаратов.

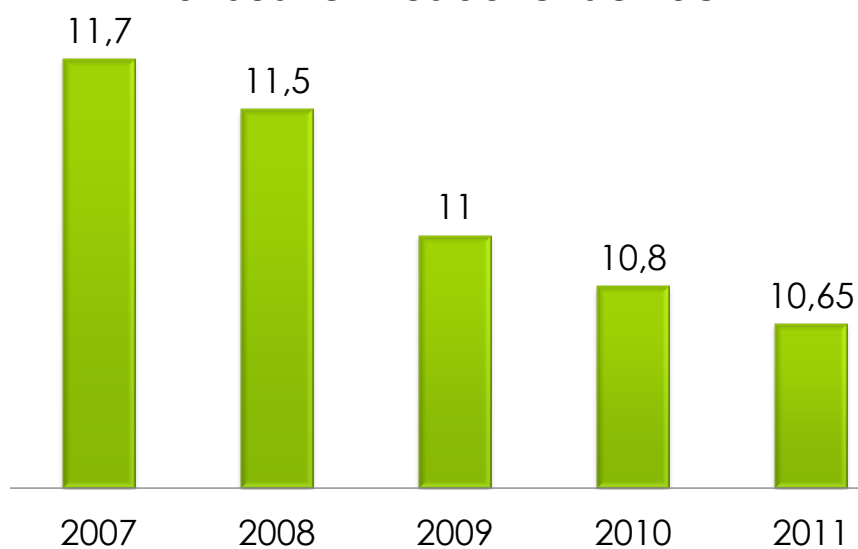
Сотрудники МДОУ своевременно проходят профосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. В июне 2011 года сотрудники детского сада прошли диспансеризацию.

Положительный результат в работе по укреплению здоровья детей позволяет достичь высоких результатов при подготовке детей к обучению в школе

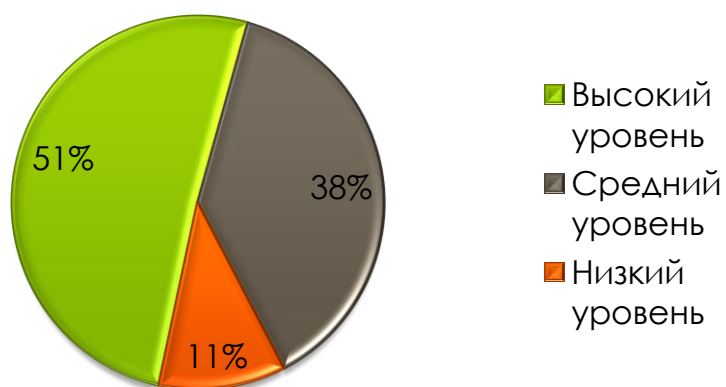
Диаграмма посещаемости



Показатели заболеваемости



Диагностика готовности детей к школе



Проведенная диагностика показала, что из 48 детей 25 человек имеют высокий уровень, 19 человек - средний уровень, 4 человека – низкий уровень готовности к школьному обучению.

Хороший уровень подготовки детей к обучению в школе ведет к положительным результатам обучения в школе.

На базе нашего МДОУ в прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. ГМО музыкальных руководителей на базе МДОУ ЦРР д\с № 11 по теме «Народный фольклор как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников»
2. ГМО воспитателей групп раннего возраста на базе МДОУ ЦРР д\с № 11 по теме «Комплексный подход к обновлению содержания образования детей раннего возраста»

Воспитатель Яковлева А.В. участвовала в работе круглого стола «Проблемы адаптации молодых специалистов – выпускников МГОГИ в профессиональной среде» на базе МГОГИ с выступлением на тему «Психологические барьеры и трудности начального этапа профессиональной педагогической деятельности»

Музыкальный руководитель Борисова И.М. выступила на ГМО музыкальных руководителей на базе МДОУ д\с №23. Провела педагогическую импровизацию «Проектирование музыкально-игровой и театрализованной деятельности дошкольников».

Воспитатель Веденская М.Е. приняла участие в Дне науки в ОЗСГК «Развитие познавательных способностей дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности».

Воспитатель Арбузова О.В. выступила на Дне науки в МГОГИ «Современные подходы к развитию логического мышления у дошкольников».

Старший воспитатель Юсупова Я.Ю. выступила на малой педагогической ассамблее педагогов г.о.Орехово-Зуево и Орехово-Зуевского района «Социально-личностное развитие дошкольников» с сообщением на тему «Развитие личности ребенка-дошкольника в рамках дополнительных образовательных услуг в условиях МДОУ»

Достижения воспитанников, педагогов МДОУ за 2011-2012 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Кол-во педагогов-участников	Кол-во детей-участников	Результат (участие или призовое место)
1	«Мой любимый детский сад»	2	2	Участие
2	«Город сказок»	1	5	Участие
3	«Мои любимые детские стихи»	2	2	3 место Прозорова Анна – Арбузова О.В, 3 место Фокина Кристина – Веденская М.Е.
4	«Веселые нотки»	1	6	2 место Прытова Дарья – Борисова И.М.
5	«Мир глазами детей»	2	2	2 место – Шестакова Елизавета Шестакова Н.Э.
6	«Огонек души»	2	2	2 место – Лялина Настя
7	«Педагог года –	1	12	1 место – Арбузова О.В.

	2011»			
8	«Снежный городок»	14	-	3 место - МДОУ
9	«Профессия моих родителей»	3	3	Участие
10	«Народная мозаика»	3	3	Участие



Наши педагоги представляют на конкурсах не только своих воспитанников, но и сами принимают участие в профессиональных конкурсах.

В декабре воспитатель Арбузова Ольга Владимировна стала **«Воспитателем года»** заняв 1 место во всероссийском конкурсе педагогического мастерства (на муниципальном уровне) «Педагог года – 2011».

Высокий уровень теоретических знаний воспитателей, творческий подход к работе, поиск путей совершенствования воспитательно-образовательного процесса определяет успех деятельности дошкольного учреждения.

Деятельность всего коллектива и отдельных педагогов оценены органами образования разного уровня.

В 2011-2012 году воспитатели Арбузова О.В. и Пименова В.М. награждены

Благодарственным письмом Московской областной Думы, воспитатели Клопова Е.В.,

Куракина А.Д., Хожаева Е.А., Шестакова Н.Э. - Почетной грамотой Управления образования г.о. Орехово-Зуево.

Анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Информация СМИ о деятельности МДОУ.

1. Орехово-Зуевская правда №193 (20808) от 06.12.2011
2. Орехово-Зуевские вести №50 (665) от 21.12.2011
3. Орехово-Зуевские вести №1 (667) от 11.01.2012
4. Орехово-Зуевские вести №9 (675) от 07.03.2012
5. Подмосковный рубеж №8 (309) от 01.03.2012

5. Кадровый потенциал

В 2011-2012 учебном году МДОУ был полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом.

Педагогический коллектив включает в себя 21 педагога.

Образовательный ценз педагогов

■ Высшее ■ Среднее специальное



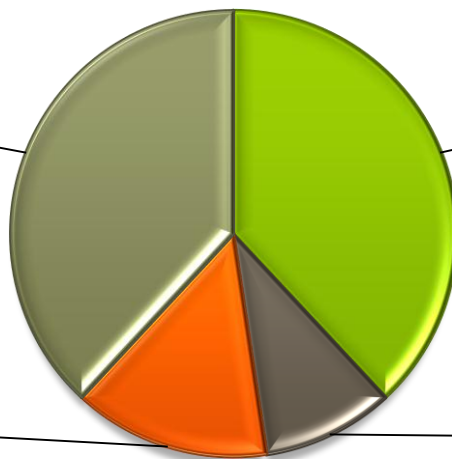
Аттестация сотрудников

Педагоги не имеют квалификационной категории; 8

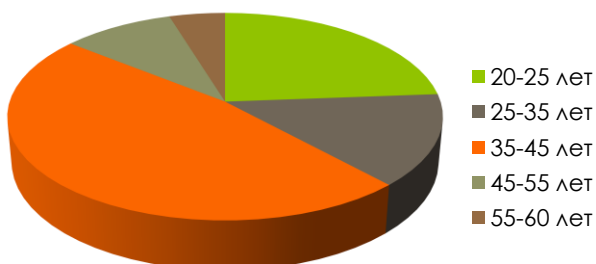
Педагоги с высшей квалификационной категорией; 8

Педагоги имеют 2 квалификационную категорию; 3

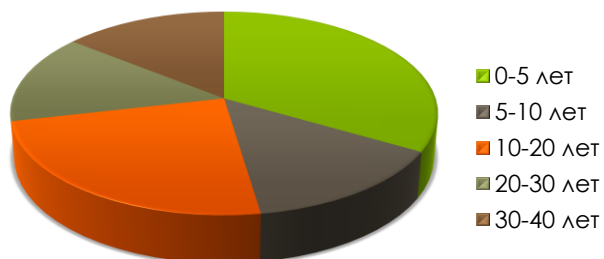
Педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию; 2



Возрастной состав



Сведения по стажу



Образовательный ценз педагогов

- 14 педагогов имеют высшее образование
- 7 педагогов – среднее специальное (2 человек являются студентами заочного отделения высших учебных заведений)

В прошлом учебном году наше дошкольное учреждение тесное взаимодействовало с МГОГИ. На базе МГОГИ проходили курсы повышения квалификации педагоги МДОУ:

Куракина А.Д., Арбузова О.В., Киселева А.А., Волкова М.Е., Лазарева С.В., Никольская Е.В., Пименова В.М., Филюкова Л.М., Яковлева А.В.

На базе МОУ ДПО «МЦПКПР» курсы прошли Пименова В.М., Хожаева Е.А., Куракина А.Д.; ГОУ СПО ОЗСГК – Борисова И.М.; МОУЦ «Нахабино» - Тарасова С.Ф., Думнова М.Н., ФГАУ «ФИРО» - Юсупова Я.Ю.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с современными технологиями обучения и информационно-коммуникативными технологиями.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курса	ОУ сети (обучающее учреждение)	Кол-во часов
1	Куракина Алла Дмитриевна	воспитатель	«Преемственность дошкольного и начального образования»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
2	Арбузова Ольга Владимировна	воспитатель	«Преемственность дошкольного и начального образования»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
3	Пименова Валентина Михайловна	воспитатель	«Создание системы работы учреждений дошкольного образования по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	МОУ ДПО «МЦПКПР» г.о. Орехово-Зуево	72
4	Борисова Ирина Михайловна	воспитатель	«Музыкальное воспитание детей в ДОУ»	ГОУ СПО ОЗСГК (ГОУ СПО ОЗПК)	36
5	Юсупова Ярослава Юрьевна	ст.воспитатель	«Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса (модули «Здоровье», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие»)	ФГАУ «ФИРО»	72
6	Хожаева Елена Александровна	воспитатель	«Создание системы работы учреждений дошкольного образования по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	МОУ ДПО «МЦПКПР» г.о. Орехово-Зуево	72
7	Куракина Алла Дмитриевна	воспитатель	«Создание системы работы учреждений дошкольного образования по	МОУ ДПО «МЦПКПР» г.о. Орехово-Зуево	72

			сохранению и укреплению здоровья дошкольников»		
8	Тарасова Светлана Федоровна	заведующий	«Управление государственными и муниципальными заказами»	МОУЦ «Нахабино»	120
9	Думнова Марина Николаевна	делопроизводитель	«Управление государственными и муниципальными заказами»	МОУЦ «Нахабино»	120
10	Арбузова Ольга Владимировна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
11	Борисова Ирина Михайловна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
12	Волкова Марианна Евгеньевна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
13	Киселева Анна Александровна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
14	Куракина Алла Дмитриевна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
15	Лазарева Светлана Владимировна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
16	Никольская Елена Вадимовна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
17	Пименова Валентина Михайловна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72
18	Филюкова Любовь Михайловна	педагог-психолог	«Использование пакета свободного программного	ГОУ ВПО МГОГИ	72

			обеспечения в профессиональной деятельности учителя»		
19	Яковлева Анастасия Васильевна	воспитатель	«Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя»	ГОУ ВПО МГОГИ	72

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Воспитанники	Педагоги	Соотношение
256 человек	21 человек	12 детей
Воспитанники	Сотрудники	Соотношение
256 человек	46 человек	6 ребенка

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение финансируется за счёт бюджета городского округа Орехово-Зуево, средств родителей воспитанников и спонсоров. Финансирование из бюджета идёт на социально защищённые статьи (зарботную плату, коммунальные услуги и договорные услуги). Родительские средства и помощь спонсоров помогают содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие учреждения.

Объем внебюджетных средств за 2011-2012 учебный год – 249 086 руб.

Материально-техническая база МДОУ пополнилась в 2011-2012 учебном году.

№ п/п	Приобретено	Количество
1.	Окна ПВХ (переход между корпусами)	
2.	Набор мебели для группы №9	1
3.	Ковры	2
4.	Мягкая игровая мебель	1
5.	Пылесос	2
6.	Шторы	10
7.	Электронагреватель	3
8.	Электромясорубка	1
9.	Жарочный шкаф	1
10.	Картофелечистка	1
11.	Стиральная машина	1
12.	Телевизор	1
13.	Проектор	1
14.	Мобильный экран	1
15.	Спортивные тренажеры	8
16.	Окна ПВХ (группа №5)	

Льготные категории родителей

В соответствии с федеральным законодательством в г.о. Орехово-Зуево Московской области установлены две категории льготников, которым предоставляется льгота по оплате за детский сад:

- за содержание детей с отклонениями в развитии, посещающих государственные и муниципальные дошкольные учреждения, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается;
- в соответствии со ст. 52.1 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07. 1992 года № 3266-1 размер родительской платы за содержание ребенка в государственных муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей – не может превышать 10 процентов затрат за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

В муниципальных МДОУ с 1 января 2007г., родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего и последующих детей.

7. Перспективы и планы развития МДОУ

Приоритетные задачи на 2012-2013 учебный год:

Приоритетными задачами развития детского сада являются:

1. Реализации принципов демократичности, открытости государственно-общественного управления образованием - создание Управляющего Совета, избрание членов Управляющего Совета согласно Устава МДОУ.
2. Внедрение новых форм и методов в работе с родителями, развитие диалога, обеспечение доступности и прозрачности информации о воспитательно-образовательной деятельности МДОУ – создание нового сайта МДОУ.
3. Продолжить работу по совершенствованию оборудования образовательной среды, создавая условия для физического воспитания и здоровья детского организма, согласно новым Федеральным Государственным Требованиям.
4. Обогащать, конкретизировать и апробировать методическое сопровождение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада.
5. Ввести обновленную практику мониторинга достижений детей в соответствии с рекомендациями ФГТ.
6. Обеспечить контроль профессиональной компетентности педагогов в области технологий реализации ФГТ в образовательном процессе МДОУ.

В 2012-2013 учебном году МДОУ ЦРР – детский сад №11 станет Экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

Деятельность экспериментальной площадки будет направлена на модернизацию дошкольного образования как института социального развития; разработку и апробацию моделей взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, учреждений социальной сферы и родителей детей раннего и дошкольного возраста.